

事業所名

I Room 荻川

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

3 月

1 日

法人（事業所）理念		・ハピネスの創造 ～社会や個人が抱える問題、課題、障害、悩みをハピネスに変換して未来へ届ける～ ・今ある笑顔を増やす 今ない笑顔をつくる		
支援方針		・子ども一人ひとりの個性をしっかりと理解・尊重し、それぞれの“好き”や“得意”に取り組むチャレンジに対して支援する。 ・子どもの“嫌い”や“苦手”に対してもしっかりと向き合えるチカラの成長を促し、将来の自立に向けた支援を行う。		
営業時間		平日（放課後） 9:45～17:45 休日（学校休業日） 9:00～17:00	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・来所時及び活動中の心身の状況の観察 ・利用者の発達段階・発達課題に合わせた生活習慣や生活リズムの形成及び基本的生活におけるセルフマネジメントスキルの獲得支援 ・スケジュール表などを用いた時間や課題の構造化と日常生活に必要な知識・スキルの獲得支援 ・好きなことややりたいことを自己決定する機会を通じたセルフマネジメントスキルの獲得支援 ・苦手なことや不得意なことの自己理解・認識を深める。また、それらに向き合えるマインドや克服するスキルの獲得支援 		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく身体を動かすプログラムを通じて、運動・動作・姿勢の基本的スキルの獲得支援 ・粗大運動や微細運動を通じて、感覚統合の獲得支援 ・利用者ごとの感覚の特性を踏まえた学習環境の調整 		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びや活動を通じて、様々な概念の獲得支援 ・他者との良好な関係性の構築とそれを維持するための思考や行動の獲得支援 ・不適応行動を予防するための環境調整と代替手段の獲得支援 		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な活動や遊びの場面だけでなくロールプレイなどを通じて、様々なコミュニケーションスキルの獲得とその向上を図る支援 ・文章、話し言葉、記号、非言語サインなどのインプット・アウトプットの支援 ・立場や場面に応じたコミュニケーションスキル・能力の獲得支援 		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・同年代の他者とのかかわりや遊びを通じて、ヒトへの興味関心、複数人での活動や遊びの楽しさや喜びの感情、仲間づくりの考え方その方法の獲得支援 ・他者とのかかわりや遊びを通じて、「愛着の形成」と「情緒の安定」の獲得支援 ・性別、年齢、立場などの違いによって異なる相応しい言動や行動の獲得支援 		
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・ご家族への相談支援（本人、きょうだい、家庭環境など） ・アタッチメントの安定を育む支援 ・延長支援 など 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後児童クラブ等への移行時における情報提供や連携 ・進学時における情報提供や連携 ・ライフステージを見据えた将来的な移行支援 ・ご家庭や地域での放課後の居場所作りに向けた支援（お留守番や交通機関利用練習など） など
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の福祉施設や医療機関等との連携 ・外出活動等で地域資源を活用することで利用者の興味関心を広げる。 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・資格取得支援制度 ・職位や職種ごとの研修計画 ・社内研修、社外研修 ・eラーニング など
主な行事等		夏祭り、運動会、クリスマス会、誕生日会など		