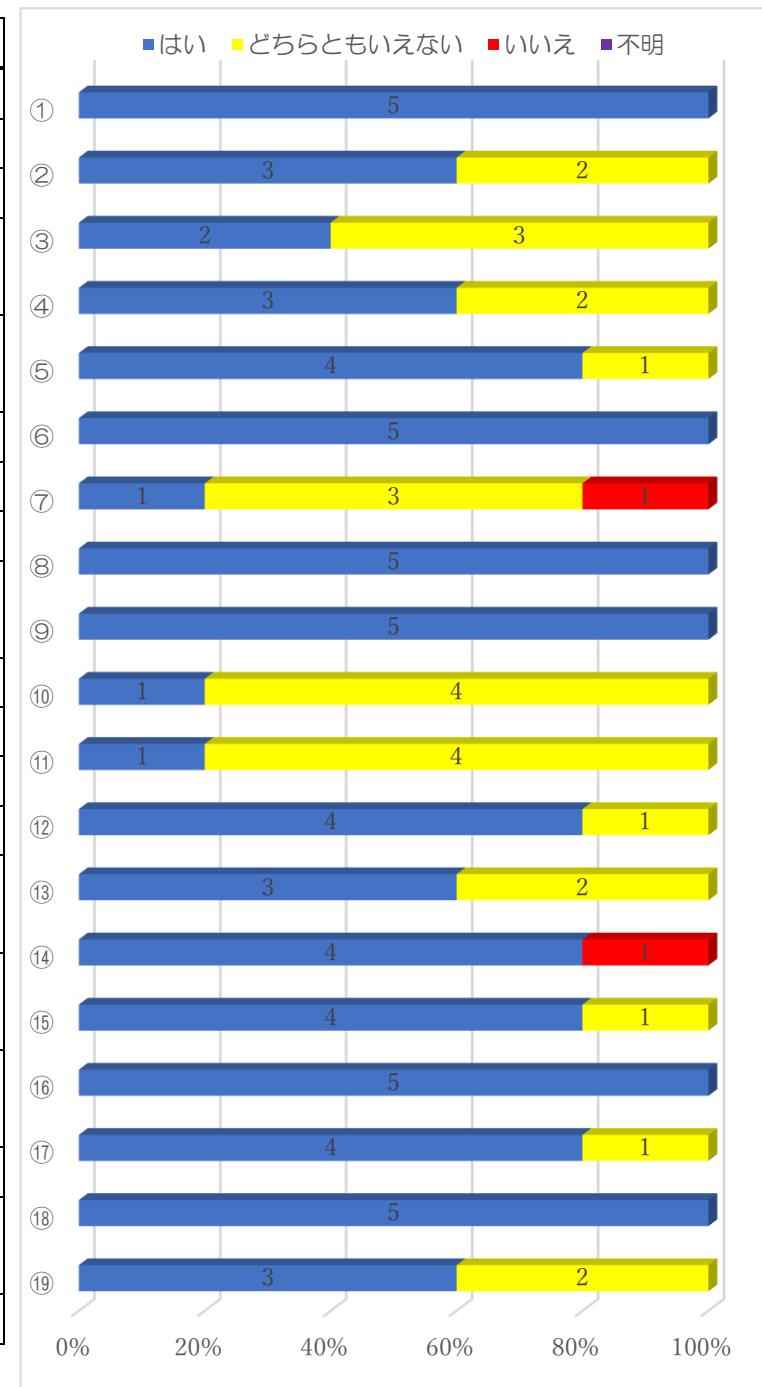
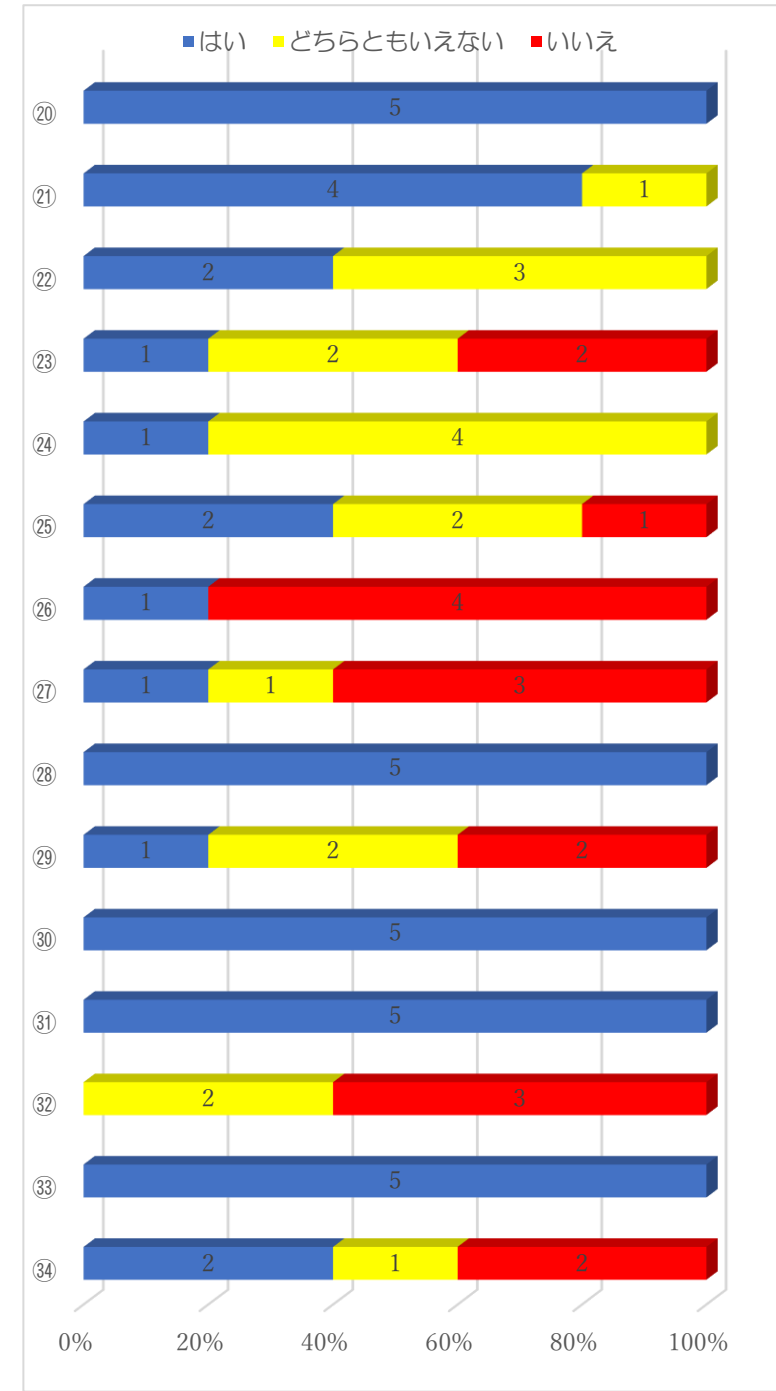


## 2023年度 | Room 坂井東 事業者向け放課後等デイサービス自己評価表

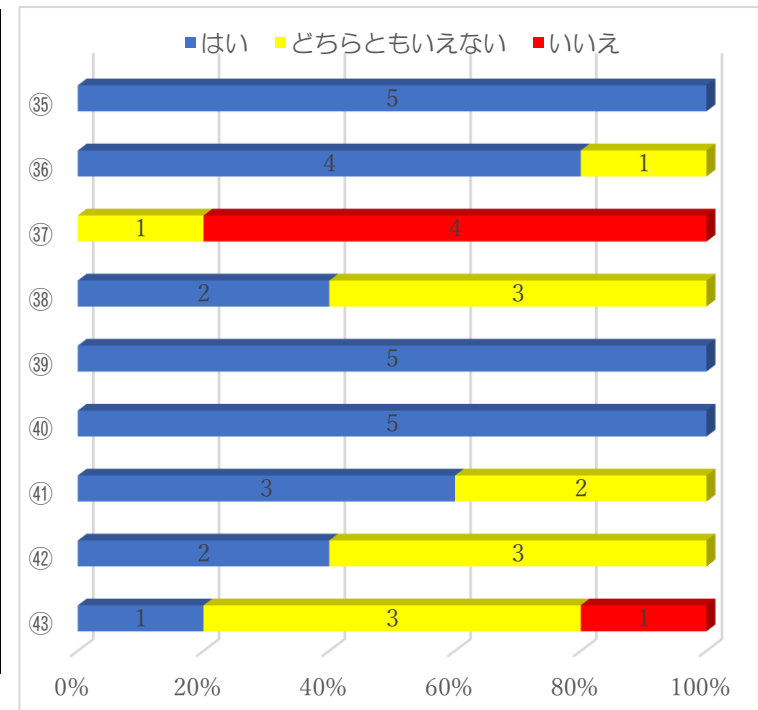
	No.	チェック項目
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか
	②	職員の配置数は適切であるか
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか



	No.	チェック項目
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか
	保護者への説明責任等	⑳
㉑		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか
㉒		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか
㉓		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか
㉔		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



No.	チェック項目
保護者への説明責任等	③⑤ 個人情報に十分注意しているか
	③⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか
	③⑦ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか
非常時等の対応	③⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか
	③⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか
	④⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか
	④⑪ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか
	④⑫ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか
	④⑬ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか



No.	改善目標、工夫している点など
①	・利用児童の主体性を尊重し、相談室や学習室の開放をしている。
②	・人数に対しての配置は十分できているが、配慮が必要な児童が多くいるため適切とは言えない。また職員の休息時間の確保にも影響を及ぼしている。 ・余裕をもって運営できるような職員配置となっている。
③	・施設内に段差等はないが、玄関に段差がある。 ・今は問題なく使用できているが、配慮がなされているかについては判断が難しい。
⑧	・確保はできていても自主的な参加が無いのが現状。eラーニングも活用したい。 ・社内研修が計画されており参加ができている。
⑪	・チームで立案している時もあるがそうでない時もある。
⑫	・毎日異なる活動を実施している。 ・課題に応じて様々なプログラムを設定するようにしている。
⑬	・平日は計画できることもあるが、夏休み等の長期休暇中に入ると計画の立案・実施が難しい。
⑭	・個別活動や集団活動の具体的な内容については計画に盛り込んでいない。

⑮	<ul style="list-style-type: none"> <li>・打ち合わせをすることがほとんどだが、休日利用の際には打ち合わせが十分にできていない。</li> <li>・朝礼で当日のプログラムを共有できている。</li> </ul>
⑯	<ul style="list-style-type: none"> <li>・終礼時に振り返りを実施している。</li> </ul>
⑰	<ul style="list-style-type: none"> <li>・些細なことも日誌に記録するようにしている。</li> <li>・いつ、誰が、何をして、どうなった等を詳細に記録して支援の改善に繋げている。</li> </ul>
⑱	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月必ずモニタリングをしている。</li> </ul>
⑳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当職員が参加するようにしている。</li> </ul>
㉑	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校によって連携の意識が様々であると感じているため、こちらから積極的に関わるように努めている。</li> <li>・送迎時に直接情報共有したり、FAXで利用予定についてやり取りしている。</li> </ul>
㉓	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就学前に利用していた関係機関とは情報共有ができていない。</li> </ul>
㉔	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校を卒業したケースが未だ無い。</li> </ul>
㉘	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その日気になったことを送迎時に直接伝えている。SNSも活用している。</li> <li>・LINEでのやり取りも密に行っている。</li> </ul>
㉙	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SNSを活用しながら、保護者の相談には素早く対応している。</li> </ul>
㉚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症の流行もあり実施が無かったが、保護者からの声もあり、計画が必要と考えている。</li> <li>・保護者同士の連携を必要としない方もいるため、保護者会等を実施する場合は任意参加が良い。</li> </ul>
㉜	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SNSを活用して活動の様子を公開している。毎月の行事予定も、紙面にて保護者の皆様にお知らせしている。</li> <li>・会報の発行が無く、インスタも滞っていた。</li> </ul>
㉝	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の様子をSNSに投稿する場合には、投稿前に必ずダブルチェックを行っている。</li> <li>・席を離れる際はパソコンを閉じてから離れている。</li> <li>・記名のある物はシュレッダーにかけている。</li> </ul>
㉞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚的に確認できる伝達方法を心がけている。</li> </ul>
㉟	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所で行う行事等で、地域と交流する機会を増やしたい。</li> </ul>
㊱	<ul style="list-style-type: none"> <li>・策定はされているものの、十分でないところもあり、見直しと周知が必要である。</li> </ul>
㊲	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年2回の訓練を行っているが、曜日によって利用者も異なるため、訓練を多めに計画した方がよいのではと思われる。</li> </ul>
㊴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・虐待防止について社内で研修を行っている。</li> </ul>
㊵	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画への記載はしていない。</li> </ul>
㊶	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の仕方について確認しているところである。</li> <li>・事例は上がるが、対策について協議が不十分なことがあった。</li> </ul>

